

## Содержание

<u>I. Аналитическая часть</u> .....	2
<u>1.1. Организация образовательной деятельности</u> .....	5
<u>1.1.1 Общая характеристика ДООУ</u> .....	4
<u>1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов</u> .....	5
<u>1.1.3. Информация о документации ДООУ</u> .....	6
<u>1.1.4. Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений</u> : .....	7
<u>1.2. Система управления ДООУ</u> .....	8
<u>1.3. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ</u> .....	10
<u>1.4. Оценка содержания и организации образовательного процесса</u> .....	12
<u>1.4.1. Анализ ОП ДООУ</u> .....	11
<u>1.4.2. Оценка содержания образования</u> .....	17
<u>1.5. Оценка кадрового обеспечения</u> .....	21
<u>1.6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды</u> .....	22
<u>1.7. Оценка учебно-методического обеспечения</u> .....	24
<u>1.8. Оценка качества материально-технической базы</u> .....	25
<u>1.9. Оценка работы с родителями</u> .....	26
<u>1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества</u> .....	27
<u>II. Результаты анализа показателей деятельности</u> .....	28
<u>III. Выводы и перспективы</u> .....	31

## **I. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Белочка» с. Терское Грозненского муниципального района» функционирует с 02 октября 2017 года.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Белочка» с. Терское Грозненского муниципального района».

Краткое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 1 «Белочка» с. Терское».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства по Чеченской Республики, расчетный, валютный и другие счета в банковских учреждениях, печати, штампы, бланки со своим наименованием.

Юридический адрес учреждения: 366017, Чеченская Республика, Грозненский район, село Терское, Береговая ул., д. 3а

Адрес электронной почты: [doubelochka@mail.ru](mailto:doubelochka@mail.ru)

Учредителем учреждения и собственником имущества является МУ «ОДО Грозненского муниципального района». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация Грозненского района.

Юридический адрес учредителя: 364049, Чеченская Республика, г. Грозный, Ленинский район, ул. им. И. Яшина, 7а.

Адрес электронной почты: [odu\\_apparat@mail.ru](mailto:odu_apparat@mail.ru)

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности Лицензия: регистрационный номер № ЛО35-01275-20/00257964 и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности – серия 95 № 005664 от 27.12.2017г.

Образовательную деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты: -Устав МБДОУ "Детский сад № 1 «Белочка» с. Терское Грозненского муниципального района";

- ФОП ДО;
- Образовательная программа ДОУ;
- Годовой план работы ДОУ;
- Программа развития ДОУ;
- Годовой календарный график;
- Учебный график;
- Расписание занятий, режим дня;
- Положения ДОУ.

- Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;

- Акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- Отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

- Приказы и распоряжения заведующего;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание ДОУ (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- Договором ДОУ с родителями (законными представителями);
- Положение о премировании, надбавках и доплатах;
- Инструкция по организации охране жизни и здоровья детей;
- Инструкция по охране труда работников ДОУ;
- Инструкция по пожарной безопасности;
- Должностные инструкции работников;
- Должностные обязанности по охране труда;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Положение о Педагогическом совете ДОУ;
- Положение о логопедическом пункте, группе;
- Санитарные правила и нормы;
- Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Журналы проведения инструктажа;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовым договором с руководителем учреждения и дополнительным соглашением к трудовому договору;
- Графиком работ сотрудников.

ДОУ обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей ДОУ с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор о сотрудничестве между МБОУ НОШ с. Терское и ДОУ на 2025-2026 учебный год.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

## **1.1. Организация образовательной деятельности**

### ***1.1.1 Общая характеристика ДОУ:***

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад № 1 «Белочка» с.Терское»:

- по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;  
- по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- по виду: Детский сад № 1.

ДОУ введено в эксплуатацию в 2017 году.

Здание приспособлено. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 206.77 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 110 м<sup>2</sup>.

Площадь территории составляет 740 м<sup>2</sup>. Имеются: склад, 2 групповые площадки.

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств,

- 3) формирование предпосылок учебной деятельности,
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Фактически Детский сад посещает 80 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 2 группы.

Из них:

Младшая группа – 40 детей.

Старшая группа – 40 детей;

Форма обучения – очная.

Режим работы ДООУ:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики.

### **1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности Лицензия: регистрационный номер № ЛО35-01275-20/00257964 и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности – серия 95 № 005664 от 27.12.2017г.

Срок действия бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1112032000101.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2009002535

Деятельность ДООУ строится на праве оперативного управления зданием; праве на бессрочное пользование земельным участком.

ДООУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Филиалом Федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Чеченской Республике» с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Белочка» с.

Терское Грозненского муниципального района утвержден Приказом от 31.08.2023 г. № 73 – од

В своей деятельности ДООУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Чеченской Республики, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом. При осуществлении иной приносящей доход деятельности ДООУ руководствуется законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики, регулирующим данную деятельность.

### **1.1.3. Информация о документации ДООУ**

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДООУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДООУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДООУ;
- ОП ДООУ;
- Рабочая программа воспитания ДООУ;
- Программа дополнительного образования;
- учебный план ДООУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДООУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДООУ;
- расписание занятий, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДООУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДООУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДООУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям;

#### ***1.1.4. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:***

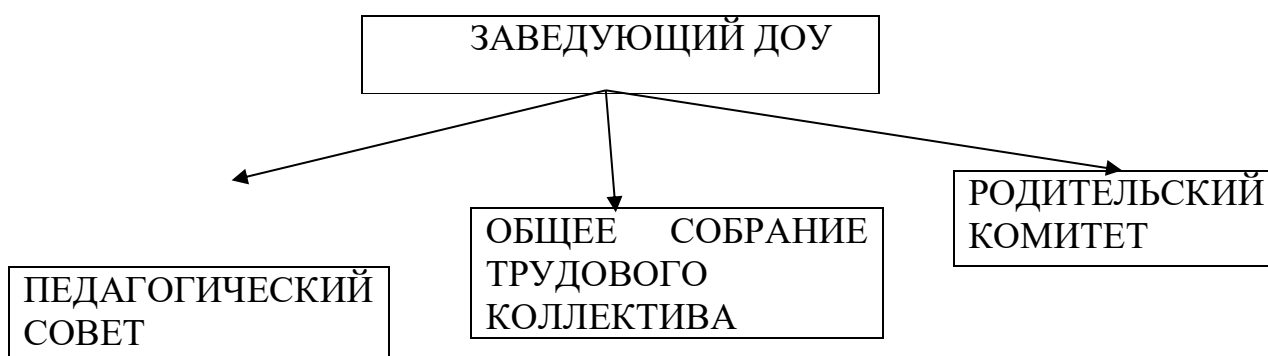
- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

### **1.2. Система управления ДОУ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

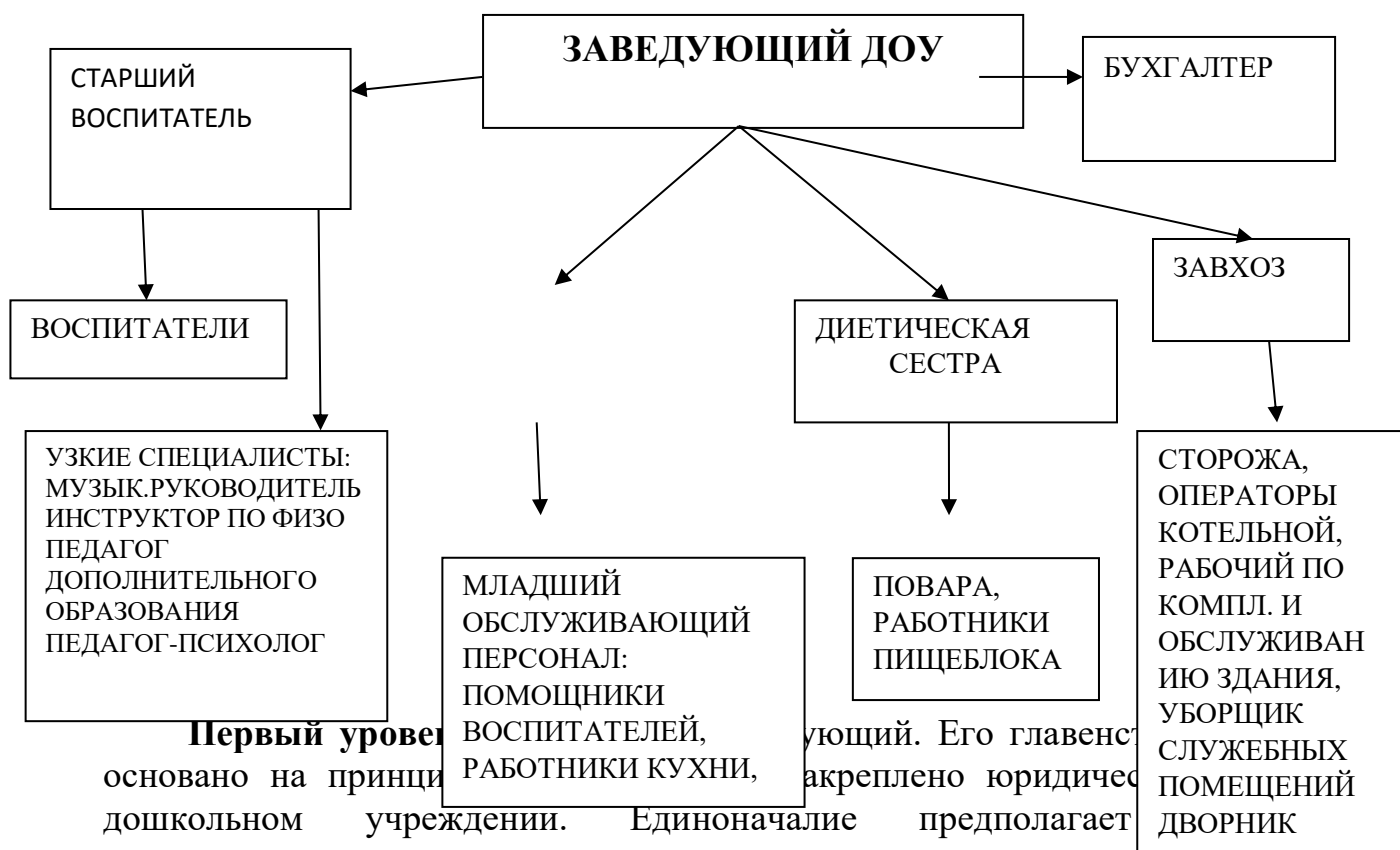
I направление – общественное управление

Формами общественного управления ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет ДОУ.



II направление – административное управление

В организованной структуре административного управления ДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления



**Первый уровень** управления осуществляется непосредственно руководителем. Его главенствующая роль в учреждении закреплена юридически. Единоначалие предполагает управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На **втором уровне** управление осуществляют: старший воспитатель, бухгалтер, медицинская сестра, диетическая сестра, завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

**Третий уровень** управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, специалисты (педагог–психолог, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре), воспитатель по физической культуре, педагоги дополнительного образования, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.



В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующей Карсаевой Марет Султановной, стаж педагогической работы – 9 лет.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива и Родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

**Вывод:** Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Вся деятельность данных органов осуществляется согласно Положениям, планам работы на год. В целом можно отметить положительную тенденцию заинтересованности общественности в развитии образования. Это подтверждается участием членов Совета учреждения, родительских комитетов в решении значимых вопросов, касающихся воспитательно-образовательной деятельности, укрепления материально-технической базы, организации ремонтных работ, оформления ДООУ, проведения различных праздников и досугов.

### *Анализ контрольно-аналитической деятельности за 2025 год*

Контрольная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии годового плана ДООУ, Положения о контрольной деятельности ДООУ.

В 2025 году использовались следующие виды контроля: тематический, оперативный, итоговый, самообследование. Проводимые мероприятия в рамках тематических контролей были направлены на оценку качества обучения воспитанников, оценку полноты и качества реализации основной образовательной программы ДООУ и условий ее реализации.

Итоги контрольной деятельности показали, что у педагогов наблюдаются незначительные трудности по таким направлениям, как планирование работы, создание условий в группе, физическое развитие.

Таким образом, по итогам анализа тематических контролей педагогам были даны индивидуальные рекомендации, по устранению незначительных недостатков.

Таким образом, в 2025 году целесообразно провести контрольную деятельность на предмет оформления и ведения документации воспитателя и специалистов.

В течение года состоялись заседания 5 педагогических советов.

Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДООУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДООУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДООУ. Своевременно оформляются протоколы ДООУ, педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт ДООУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блоке информация вносится ежедневно.

Организовано предоставление льгот по оплате за Детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

### **1.3. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ**

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДООУ осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

Кроме того в ДООУ наблюдается низкий процент заболеваемости.

Адаптация 18 детей, вновь прибывших в Детский сад № 1 «Белочка» с. Терское», проходила под наблюдением медсестры, педагогов и администрации ДООУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

Таким образом, можно отметить, что дети адаптировались к детскому саду легко. Также педагогами определяется нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста.

Таким образом, коэффициент посещаемости по ДООУ – 0,9.

Выполнение плана детодней: 90%.

Согласно п.11.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, в МБДООУ «Детский сад № 1 «Белочка» с. Терское» ежедневно проводится «утренний фильтр», который при сезоне вирусных инфекций принято усилить с целью сохранения благоприятной эпидемиологической ситуации.

Регламент фильтрации, реализуемой при приеме воспитанника в группу, является стандартным:

- Разработан график приема детей для профилактики распространения вирусных инфекций.

- Воспитатель или медсестра выполняет визуальный осмотр зева с целью выявления ранних симптомов ОРВИ(кашель, покраснение слизистой глаз, ринит).

По результатам осмотра вносится соответствующая запись в журнал «утреннего фильтра» в ДООУ. Если у воспитанника выявлены первичные признаки заболевания, ему отказывается в приеме, а родителям — рекомендуется немедленно обратиться за врачебной помощью.

Разработана схема приема детей при неблагоприятных погодных условиях (выпадение дождя и снега). Утренний фильтр при приеме детей запланировано проводить у входа в здание МБДООУ, в соответствии с графиком приема воспитанников по группам.

## **1.4. Оценка содержания и организации образовательного процесса**

### **1.4.1. Анализ ОП ДООУ**

Образовательная программа ДООУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Образовательная программа ДОУ (далее – ОП ДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 статья №64).

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ОП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ОП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые

результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации ОП ДОУ, принципы и подходы к ее формированию, а также значимые характеристики для разработки и реализации ОП ДОУ, в том числе общие сведения о ДОУ, а также характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения ОП ДОУ конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также региональных и национальных особенностей.

Содержательный раздел представляет общее содержание ОП ДОУ, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел включает:

1) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом ФГОС ДО, программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

2) описание культурных практик и форм деятельности, связанных с реализацией ОП ДОУ:

- особенности реализации Программы с учетом культурных практик,
- методы и способы реализации ОП ДОУ,
- формы организации образовательной деятельности воспитанников;

3) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДОУ:

- реализация регионального компонента, приоритетное направление деятельности ДОУ,

- оригинальная модель построения воспитательно-образовательного процесса ДОУ,

- технологии взаимодействия педагогов с воспитанниками

- способы и направления поддержки детской инициативы и индивидуальности,

- система работы по адаптации малышей,

- дополнительные формы образования.

4) обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей.

5) взаимодействие ДОУ с микросоциумом.

Часть ОП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ. Данная часть ОП ДОУ учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику региональных, национальных и этнокультурных особенностей условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции ДООУ.

Организационный раздел содержит:

1) Комплекс условий реализации образовательной ОП ДООУ:

- описание модели создания развивающей предметно-пространственной среды;

- описание материально-технических и кадровых условий обеспечения ОП ДООУ;

- описание модели интегрированного образовательного процесса в ДООУ;

- описание особенностей планирования образовательной деятельности в ДООУ;

- перечень методических материалов, обеспечивающих реализацию ОП ДООУ.

2) Организация режима пребывания детей в ДООУ включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Описаны особенности проектирования образовательного процесса в соответствии с контингентом детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

В организационном разделе описаны также система мониторинга качества дошкольного образования в ДООУ и принципы конфиденциальности при реализации ОП ДООУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена совокупностью выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Дополнительным разделом ОП ДООУ является текст ее краткой презентации. Краткая презентация ОП ДООУ ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации ОП ДООУ указаны:

1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДООУ;

2) комплексирование программ, методов, форм и приемов работы по реализации ОП ДООУ;

3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Анализ полноты реализации Образовательной программы ДООУ показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

С целью изучения качества образования воспитанников был проведен итоговый контроль полноты реализации образовательной программы ДООУ, качества образования воспитанников. Методы мониторинга: наблюдение воспитателей за ребенком в образовательном процессе, беседа, анализ продуктов детской деятельности. В мониторинге приняли участие 80 детей (93%) в возрасте 3-7 лет.

Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы показал следующее. Усвоение содержания образовательной программы детьми в целом составляет: высокий уровень – 40,3 % детей, средний – 54,1 %, низкий – 5,6%. Полнота реализации составляет 94,1 % детей в ДООУ, что соответствует оптимальному уровню качества предоставления образовательных услуг.

**Однако можно выделить проблемы по образовательным областям:**

1. «Речевое развитие» - отмечено, дети испытывают затруднения в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже; с затруднением используют форму множественного числа существительных в родительном падеже; у 5% воспитанников плохо развита диалогическая речь (вторая младшая группа); 37 % детей испытывают трудности в заучивании стихотворений (средняя группа); 27% затруднялись описывать предмет, картину, составлять рассказ по картине (средняя группа); у 6% детей старшей группы имеются проблемы с дикцией (дети говорят невнятно. Неотчетливо слова и словосочетания с естественными интонациями).

2. «Социально – коммуникативное развитие» - отмечен недостаточный уровень сформированности игровых умений дошкольников в сюжетно-ролевой игре.

3. «Художественно – эстетическое развитие» - отмечено, что в рисовании дети затрудняются в соотношении предметов по величине (вторая младшая группа, средняя группа); дети испытывают затруднения в построении композиций рисунка (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа), его декоративности (вторая младшая, старшая группа).

4. «Физическое развитие» - отмечается незначительное снижение показателя развития физических качеств детей (уровни: В-71,2%, С- 28,5%, Н-0%).

5. «Познавательное развитие» - отмечено, что дети затрудняются в умение определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении (средняя группа); 15% воспитанников второй младшей группы затрудняются в группировке предметов по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету; 20 % детей старшей группы затрудняются называть цвета по светлоте и насыщенности, затрудняются называть цветовые тона в спектре.

Предварительный мониторинг позволил сделать вывод, что оптимальному уровню по обеспечению основной общеобразовательной программы ДОО соответствуют: социально – коммуникативное развитие и художественно – эстетическое развитие. На достаточном уровне: физическое развитие. Однако следует отметить, что существуют образовательные проблемы в реализации следующих областей: «Речевое развитие» (уровни: В-37%, С-58,5%, Н-3,45%); «Познавательное развитие» (уровни: В – 43,3%, С – 51,3 %, Н – 5,4%).

Следовательно, для педагогического коллектива основными направлениями образовательной деятельности в следующем учебном году будут следующие задачи:

1. Развитие речи дошкольников методом проектной деятельности с целью реализации содержания образовательной области «Речевое развитие»;

2. Реализация образовательной области «Познавательное развитие» путем формирования познавательно – исследовательской деятельности посредством освоения ими сенсорных эталонов, развития любознательности и познавательной активности.

### ***Анализ обеспечения условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО***

Анализ обеспечения условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО проводился в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. № 1155:

1. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Для успешной реализации основной общеобразовательной программы ДОО были обеспечены такие психолого – педагогические условия, как уважение взрослого к достоинству ребенка, использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, поддержке взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, а так же поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2. Требования к кадровому обеспечению. Кадровое обеспечение соответствует оптимальному уровню - укомплектованность штатными педагогическими кадрами составила 100%.



Удельный вес педагогов высшей квалификационной категории – 0 %, 1 квалификационной категории – 0 %.

2025 году все педагоги ДООУ прошли на сайте «Единый урок» дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также в соответствующей задачам образования в образовательных организациях», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации». Выполнение плана - графика повышения квалификации педагогических кадров составляет 100 %.

#### **1.4.2. Оценка содержания образования**

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно–образовательный процесс строится на основе ФОП ДООУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии ФОП ДООУ. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятие.

Реализована Программа развития. Данная программа была нацелена на

воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме.

На сегодняшний день разработана и введена в действие Программа развития МБДОУ на 2023 – 2026гг.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение 2025 года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно - образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно - образовательного процесса работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В МБДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы. Детский сад № 1 в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ. Оздоровительная работа в детском саду ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и учителя физической культуры.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. При этом в работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию необходимо больше включать профилактических мероприятий, интегрированных занятий, создавать больше условий для двигательной активности детей.

В детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом по гражданской обороне, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом МБДОУ по эвакуации детей по сигналу «Пожар». Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале.

Но в тоже время, наблюдая за деятельностью детей, педагоги сделали вывод, что современный мир «компьютерных технологий» отрицательно сказывается на психологическом здоровье дошкольников (они меньше общаются с взрослыми и сверстниками, у детей наблюдаются различные эмоциональные и личностные нарушения, высокий уровень тревожности). Поэтому целью нашей дальнейшей работы ставим обеспечение физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная, двигательная.

Для проведения данного мероприятия были созданы комфортные условия для каждого из детей: организация пространства с учётом размещения и перемещения, подготовлен соответствующий материал для проведения мероприятия (костюм Светофора; декорация страны Светофории, картинки дорожных знаков)

Основные задачи реализовывались через сочетание наглядных, словесных и практических методов.

Структура занятия выстроена таким образом, что все ее части были логически взаимосвязаны между собой и соответствовали теме. Разнообразие видов деятельности, методических приемов способствовало снижению утомляемости и сохранению познавательной и речевой активности у детей. Для создания интереса воспитатель была в роли Светофора.

Проведены следующие мероприятия воспитательного характера:

1 сентября – День Знаний

Празднование Дня чеченской женщины.

День дошкольного работника

Так же были проведены занятия, направленные на формирование у воспитанников культуры семейных отношений, знакомство с экономико – бытовым аспектом семейной жизни.

Проведенные мероприятия позволили добиться следующих положительных результатов. Выработать у большинства воспитанников привычку к соблюдению правил личной гигиены, пробудить интерес к своему здоровью и здоровому образу жизни, привлечь внимание воспитанников к позитивным и негативным факторам, влияющим на здоровье.

Патриотическое и правовое воспитание, являясь одним из приоритетных в системе воспитательной работы группы, способствовало решению задачи по воспитанию уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории и традициям, традициям родного края. А также усвоению прав и обязанностей гражданина, норм общественного порядка, основ национальной культуры.

Экологическое направление предполагает становление и формирование у детей этических взглядов на природу и этику отношения к ней, воспитания чувства личной ответственности за состояния природных ресурсов, воспитывает любовь к родному краю.

Задача духовно-нравственного воспитания состоит в том, чтобы социальные необходимые требования превратились в такие черты как долг, честь, совесть, достоинство. Чтобы увидеть ребенка в процессе образования, педагог старается открыть, повернуть к себе, включить в деятельность каждого ребёнка. В организации образовательного процесса использовались формы: соревнования, экскурсии, использование игр, выпуск газет, коллективные работы. Духовность и нравственность являются важнейшими, базисными характеристиками личности.

Безопасность включает в себя все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Целью являлось обеспечение безопасности воспитанников во время их проживания в детском доме путём повышения безопасности жизнедеятельности. Работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение охраны труда и техники безопасности воспитанниками детского дома.

Особенно много внимания уделялось теме антитеррора, с детьми многократно разбирались алгоритмы действий при возникновении различных опасных ситуаций.

Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста является первостепенной задачей современной образовательной системы, и представляет собой важный компонент всего дальнейшего образования. Дошкольный возраст является важным этапом в жизни ребенка. В этот период осуществляется развитие разнообразных форм познания действительности: восприятия, образного мышления, воображения; появляется готовность к овладению разнообразными знаниями об окружающем мире. У дошкольника формируются представления о доступных его пониманию конкретных фактах общественной жизни, поэтому именно с этого возраста необходимо начинать духовно-нравственное воспитание.

Оптимальным для духовно-нравственного воспитания в детском саду является проведение сезонных музыкально-игровых праздников: осенью — «День матери»; зимой — «Новый год», «Защитники Отечества»; весной — «Международный женский день – 8 марта», «Праздник птиц» «победа деда – моя победа!».

Знакомя с культурным наследием нашей страны, педагоги приобщают детей к изготовлению народных игрушек, поделок и других предметов, где дети приобретают навыки работы с художественным материалом и привычку делать что-то своими руками.

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

В 2025 году педагогов аттестовавшийся на первую квалификационную категорию нет.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 педагогический работник.

#### *Анализ кадрового состава детского сада:*

Отчетный год	Всего педагогов	Воспитатели	Педагоги дополнительного	Музыкальный руководитель	Педагог - психолог	Инструктор по физическому воспитанию	Старший воспитатель	Возрастной состав, лет				Образовательный состав		Педагогический стаж, лет			
								До 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2025	9	4	1	1		1	1	4	3	2		5	4	7	2		

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 1 «Белочка» с. Терское» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", и основной образовательной программой ДОУ.

В течение учебного года в ДОУ шла планомерная работа по реализации нового Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта «Педагог» в полном объеме. Так, в ДОУ был разработан план мероприятий по обеспечению введения и реализации ФОП ДО в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.

Кроме того, в течение года продолжала вестись активная работа по реализации учебно-методического комплекта по обучению дошкольников двум государственным языкам.

### **1.6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды**

В рамках реализации плана действий (дорожной карты) по обеспечению введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ в августе 2025 г. педагогами ДОУ было проведено обследование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

В ходе обследования было выявлено следующее.

#### **КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

Группа	Соответствие ПРС принципам	
	Младшая группа	Старшая группа
соответствие образовательной программе ДОО	2	2
соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО	2	2
соответствие возрастным возможностям детей	2	2
трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	2	1

возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности	2	2
вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей	2	2
наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды	2	2
соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН	2	2
полифункциональность. Это качество должно давать возможность ребенку гибко использовать элементы РППС в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях	1	1
применение элементов РППС в совместной деятельности. Наличие этого качества говорит о том, что все игровые средства могут быть использованы в коллективных играх (в том числе и с участием взрослого), а также при инициировании совместных действий	1	2
дидактическая ценность. Это качество указывает на то, что игровые средства РППС могут использоваться как средство обучения ребенка	2	2
эстетическая ценность. Наличие такого качества подтверждает, что игровые средства РППС могут являться средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусств.	2	2
ИТОГО	22	22

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО на 95,8%.

Уровень соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО – средний (22 баллов из 24).

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

-занятия, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствие с ФОП ДО. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе.

Перспективы и планы развития:

1. Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.

2. Продолжать укрепление материально-технической базы:

- обеспечить доступность педагогов к работе на компьютере;
- обеспечение ДОО развивающими игрушками, пособиями;
- обеспечить периодичность сменяемости детской мебели, игрового материала, стимулирующего двигательную, познавательную и исследовательскую активность ребенка;
- своевременно обновлять и приобретать недостающее технологическое оборудование.

3.С целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОО продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОО.

4.Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

5.Использовать новые формы работы с родителями.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов,



альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

### **1.8. Оценка качества материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский пункт — 1.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД.

На основании годового плана проведен мониторинг инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных

развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование игровые, демонстрационные материалы для каждой группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.9. Оценка работы с родителями**

В целях организации систематической целенаправленной работы с родителями, организации преемственности ДООУ и семьи в деле воспитания детей в отчетном году была организована работа по реализации плана работы с родителями для дошкольников.

Кроме того, в рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

1) Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.

2) Оформление наглядной агитации (группы, уличные стенды).

3) Групповые родительские собрания.

4) Конкурсные выставки рисунков и поделок.

5) Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия.

6) Праздничные тематические утренники.

7) Музыкально-спортивные праздники на улице с участием родителей.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования чрез родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДООУ.

В ходе проведённого мониторинга были выявлены проблемы:

1. Средний уровень вовлечения родителей в образовательный процесс;
2. Родители информированы о приоритетных направлениях работы в ДООУ, через общие родительские собрания, работу сайта;
3. Почти у всех сотрудников развиты в достаточной степени коммуникативные умения.

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДООУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолога – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.02.2023г. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 82 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## II. Результаты анализа показателей деятельности ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	80
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	-

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/44,44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/55,56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек

1.9.1	До 5 лет	5 человек/55,56%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/33,33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### III. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2025 год показал, что:

Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 1 «Белочка» с. Терское Грозненского муниципального района» за 2025 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ;

- структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование;

- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса- педагогов, родителей (законных представителей) и работников ДОО;

- воспитательно образовательная деятельность ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере дошкольного образования;

- содержание воспитательно-образовательной деятельности выстроено в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;

- в ДОО выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом;

- внутренний контроль ДОО дает качественную и своевременную информацию , необходимую для принятия управленческих решений;

- ДОО укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию;

- большинство педагогических работников ДОУ прошли курсы повышения квалификации;
- учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС и ФОП ДО;
- материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям действующего законодательства РФ в сфере дошкольного образования и требованиям СП;
- в ДОУ созданы все условия для безопасного жизнеобеспечения и развития дошкольников.